



المدرسة العليا للاقتصاد الرقمي  
École Supérieure de l'Économie Numérique



**WE INVEST IN  
INTELLIGENCE**

# ESEN EN QUELQUES MOTS

L'Ecole Supérieure de l'Economie Numérique a su depuis sa création, en 2004, affirmer un positionnement unique dans la formation de futures élites du domaine de l'économie numérique.

Nourrie d'un esprit d'innovation et d'ouverture, l'ESEN se caractérise par :

## SON INTERDISCIPLINARITÉ

L'ESEN croise le domaine des technologies à celui du management et puise sa force dans la multidisciplinarité d'un corps enseignant de renommé, notamment, dans le domaine de la recherche. La formation à l'ESEN a la singularité de l'interdisciplinarité qui conjugue Business et Digital.

## SA CRÉATIVITÉ

L'ESEN valorise les talents de ses étudiants à travers une formation de qualité bien ancrée dans l'environnement socio-économique tant au niveau national qu'international et un soutien aux nombreuses activités extra-scolaires, notamment, celles encourageant l'entrepreneuriat et la création de start-up.

## SON ENGAGEMENT

L'ESEN est engagée et citoyenne. Elle forme des étudiants responsables qui posent des gestes durables pour l'Université et la région de la Manouba et pour le pays.

L'ESEN EST PLUS QU'UNE ÉCOLE... C'EST UN ÉTAT D'ESPRIT !

# ESEN EN QUELQUES CHIFFRES

2004

Création

4

Licences

6

Mastères

70

Enseignants

15

Partenaires

8

Clubs

900

Etudiants

# LES LICENCES A L'ESEN

## Licence en Business Computing : E-Business



### Objectifs

- Former des professionnels capables de participer à la transformation digitale des organisations, de mettre en place et de suivre la faisabilité d'un projet E-Business.
- Former des compétences avancées en management et en informatique tout en développant le sens stratégique nécessaire pour saisir les occasions d'affaires qu'offrent Internet et les innovations organisationnelles.



### Débouchés

- Community manager
- Software Developer, Développeur de modules
- Gestionnaire de services clients
- Intégrateur
- Development Officer of E-service
- Consultant E-Business
- Designer/Concepteur, Conception UX designer



## Licence en Business Computing : Business Intelligence (BI)



### Objectifs

- Former des diplômés capables de concevoir, configurer et déployer des systèmes d'aide à la décision et des systèmes d'extraction et de gestion de connaissances.
- Former des compétences ayant pour vocation d'apporter aux décideurs une aide à la décision pour avoir une vue d'ensemble de l'activité de l'entreprise.



### Débouchés

- Concepteur, Développeur
- Analyste de données
- Business Intelligence Analyst
- Data Scientist
- Gestionnaire de comptes clients
- Intégrateur



## Licence en Business Computing : Business Information System (BIS)



### Objectifs

- Former des diplômés pouvant être immédiatement opérationnels dans le domaine des Technologies des Systèmes d'Information des entreprises.
- Former des compétences élémentaires en termes de Gouvernance et de Management des SI.



### Débouchés

- Architecte Entreprise
- Architecte Système
- Concepteur
- Développeur
- Technicien support utilisateur



## Licence en Business Computing : e-Marketing and Digital Strategies (eMDS)



### Objectifs

- Former des diplômés capables d'améliorer la visibilité et la notoriété d'une entreprise sur le Web, de ses services et/ou de ses produits.
- Former des compétences en e-marketing et en commerce en ligne ainsi qu'aux technologies associées.



### Débouchés

- Community Manager
- Traffic manager
- Webmarketeur
- Chef de projet e-commerce, Chargé de référencement, assistant e-notoriété
- Veilleur technologique
- Data analyst



\*Licence en e-Marketing and Digital Strategies : Licence avec l'UVT  
C'est une Licence en ligne qui concerne les professionnels inscrits en L3.

# LES MASTERS A L'ESEN

## Mastère Professionnel Data Science and Software Development



### Objectifs

- Former des spécialistes capables d'utiliser des outils statistiques et des outils informatiques pour accompagner et faciliter la prise de décision à travers les analyses des données
- Former des spécialistes capables de configurer, gérer et faire évoluer la base de données.
- Former des spécialistes capables d'assurer le développement, l'amélioration et la mise en œuvre des applications informatiques.



### Débouchés

- Administrateur de bases de données.
- Développeur d'applications web et mobiles.
- Data Scientist, Analyste de données, Analyste Business Intelligence.



## Mastère Professionnel E-Business (en mode Présentiel et à distance avec CNFCPP)



### Objectifs

- Comprendre les enjeux liés au E-Business.
- Acquérir un savoir-faire dans le développement informatique d'un projet de e-commerce.
- Connaître les technologies des systèmes d'information pour innover dans le développement des systèmes de commerce électronique et aussi dans les pratiques de commercialisation.
- Intégrer les pratiques de digitalisation dans la stratégie globale de l'entreprise
- Appréhender le e-commerce dans sa globalité : Gestion d'un tableau de bord, droit, conduite du changement.



### Débouchés

- Analyste d'affaires.
- Analyste de données.
- Concepteur, développeur, chef de projet.
- Consultant en E-Business.
- Expert en médias numériques.



## Mastère Professionnel Veille et Intelligence Compétitive ESEN-ISCAE



### Objectifs

- Acquérir des savoir-faire dans le domaine de l'intelligence informationnelle.
- Acquérir des savoirs permettant une lecture de la complexité des environnements multiformes auxquels sont soumises les organisations, les territoires et les régions d'une façon générale.
- Valider les acquis des étudiants par une mise en application concrète des connaissances acquises au sein des organisations publiques ou privées aussi bien que les territoires et les régions.



### Débouchés

- Chef de projet VIC.
- Médiateur intermédiaire VIC.
- Chargé de la veille stratégique et de l'intelligence compétitive.
- Consultant en management de l'information.
- Courtier en information.
- Analyste de l'information.



## Mastère Recherche Web Intelligence



### Objectifs

- Former des spécialistes capables d'aborder des activités de recherche et d'ingénierie reliées aux domaines inhérents au Web Intelligence, soit principalement l'intelligence artificielle et les technologies d'information avancées.
- Initier des projets de recherche multi-acteurs et d'organiser des échanges de coopération avec des universités internationales dans le domaine de recherche du WI.



### Débouchés

- Intégrer des entreprises dédiées aux activités Web
- Mener une carrière d'enseignant-chercheur.
- Obtenir des postes de cadres en recherche et développement dans le domaine du web intelligence.



## Mastère Professionnel Contrôle de Gestion et Business Intelligence ESEN-ISCAE-URCA



### Objectifs

- Former des cadres capables de concilier des compétences pointues en contrôle de gestion et en pilotage des organisations et une forte opérationnalité en business intelligence et en systèmes d'information, notamment décisionnels.
- Acquérir des compétences académiques managériales, techniques et technologiques quant aux métiers du contrôle de gestion.



### Débouchés

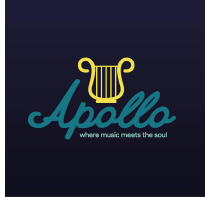
- Consultant en contrôle gestion.
- Consultant en Business Intelligence.
- Contrôleur de gestion, Contrôleur de gestion centrale, commerciale, industrielle.



# LES CLUBS DE L'ESEN



ESEN Android Club



Club Apollo ESEN



Club Aspire ESEN



Club Enactus ESEN



Club Joker ESEN



Club Junior Entreprise ESEN



Club ESEN Startup Nation



Club Tunivisions ESEN

# LES PARTENAIRES DE L'ESEN



LIU en Mauritanie



BI4 YOU



Elgazala Technopark



AICTO



Trust IT



Enda inter-arabe



CCIT



CNFCPP



ISCAE



BIU



TICDCE



ABSHORE



Bucharest business school



UVT



CONECT'ee



Rotterdam University

■ Campus Universitaire,  
La Manouba

Station de métro  
Technopole ■

**ESEN** 

- **Adresse** — Ecole Supérieure d'Economie Numérique, Technopole Manouba CP 2010
- **Téléphone** — +216 70 526 343 / +216 70 526 349
- **Fax** — +216 70 526 385
- **Site web** — [www.esen.tn](http://www.esen.tn)
- **Email** — [contact@esen.tn](mailto:contact@esen.tn)
- **Facebook** — [facebook.com/esenien](https://facebook.com/esenien)
- **Linkedin** — [linkedin.com/school/esenien/](https://linkedin.com/school/esenien/)

— Document conçu par Mahmoud Ghandour / Ahmed Maknessi  
et mis à jour par Eya Laffet