Fiche descriptive d’une unité d’enseignement (UE)

et des éléments constitutifs d’une unité d’enseignement (ECUE)

|  |
| --- |
| Intitulé de l’UEVeille et Culture entrepreneuriale |

|  |
| --- |
| Nombre des crédits: ...6... |
| Code UE : ……………... |

|  |  |
| --- | --- |
| Université : Manouba | Etablissement : ISCAE – ESEN |

|  |  |
| --- | --- |
| Domaine de formation : Economie et Gestion  | Mention : Management  |
| Diplôme et ParcoursLA …………………..………..…………… Parcours : ………………………MP Veille et intelligence Compétitive … Parcours : ………………………MR ………………..………..………… … Parcours : ………………… …… | Semestre 3 |

1- Objectifs de l’UE (Savoirs, aptitudes et compétences)

|  |
| --- |
| **L’unité d’enseignement vise à sensibiliser les étudiants aux principaux concepts à la base des comportements, des motivations et des actions des entrepreneurs. Ainsi que de définir les étapes de la mise en place d’un projet entrepreneurial (réalisation d’un plan d’affaire) .** **De même, elle permet aux étudiants de maîtriser les mécanismes intellectuels et méthodologiques (en tant que consultant), qui permettent de passer à une logique d'expert et de prestataire, de concevoir, d'organiser, de gérer et d'animer un processus de changement, d'orientation ou d'amélioration des pratiques internes à l'entreprise.****L’objectif final est de faire une alliance entre la veille et la création d’entreprises .**  |

2- Pré-requis (définir les UE et les compétences indispensables pour suivre l’UE concernée)

|  |
| --- |
| Maitrise des outils internet (navigation, recherche documentaire, traitement de l’information,…) |

3- Eléments constitutifs de l’UE (ECUE)

3.1- Enseignements

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eléments constitutifs | **Volume des heures de formation présentielles (14 semaines** | Crédits |
|  | Cours | TD | TP | Autres |
| **1- Création d’entreprise** | 21 |  |  |  | 4 |
| **2-Veille consulting** | 21 |  |  |  | 3 |
| **Total** | 42 |  |  |  | 7 |

3.2- Activités pratiques (Projets, stages, mémoires…..)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Activités pratiquesde l’UE | Durée | Crédits |
| Travaux sur terrain | Projets | Stages | Autres |
|  | Projets de création d’une entreprise  | Etudes de cas |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Total |  |  |  |  |  |

4- Contenu (descriptifs et plans des cours)

4.1- Enseignements (Présenter une description succincte des programmes de chaque ECUE et joindre le programme détaillé à la fiche descriptive de l’UE)

|  |
| --- |
| 1- Permettre aux étudiants de réaliser des projets de création d’entreprises. |
| **2- Assurer aux étudiants l’apprentissage nécessaire pour :*** **L’acquisition des caractéristiques de la veille consulting ,**
* **Acquérir la capacité de mise en place d’une entité de veille consulting,**
* **Maitriser les techniques relationnelles et communicationnelles en consulting.**
 |

4.2- Activités pratiques de l’UE (Présenter une description succincte des objectifs, des contenus et des procédures d’organisation de chaque activité)

|  |
| --- |
| 1-Ce cours vise à sensibiliser l’apprenant aux principaux concepts à la base des comportements, des motivations et des actions des entrepreneurs. Il vise également la compréhension des notions d’entrepreneuriat, d’esprit d’entreprise et de culture entrepreneuriale ainsi que leurs implications dans la société  |
| **2- Permettre aux étudiants de maîtriser les mécanismes intellectuels et méthodologiques (en tant que consultant), qui permettent de passer à une logique d'expert et de prestataire, de concevoir, d'organiser, de gérer et d'animer un processus de changement, d'orientation ou d'amélioration des pratiques internes à l'entreprise** |

5- Méthodes pédagogiques et moyens didactiques spécifiques à l’UE (méthodes et outils pédagogiques, ouvrages de référence, recours aux TIC – possibilités d’enseignement à distance…)

|  |
| --- |
| Groupe de discussion, en classe et en ligne (forum Web);  |
| Variété de travaux individuels basés sur une méthode active, encourageant l'initiative et offrant la possibilité de se reprendre pour s'améliorer; |

6- Examens et évaluation des connaissances

6.1- Méthode d’évaluation et régime d’examens (Préciser le régime d’évaluation préconisé : contrôle continu uniquement ou régime mixte :contrôle continue et examens finaux)

|  |
| --- |
| Régime mixte |
| ………………………………………………………………………………………………………… |
| ………………………………………………………………………………………………………… |
| ………………………………………………………………………………………………………… |

6.2 - Validation de l’UE (préciser les poids des épreuves d’examens pour le calcul de la moyenne de l’ECUE, les coefficients des ECUE et le coefficient de l’UE au sein du parcours).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ECUE | Contrôle continue | Examen final | Coef. de l’ECUE | Coef. de l’UE au sein du parcours |
| EPREUVES | Pondération | EPREUVES | Pondération |
| Ecrit | Oral | TP et Autres | Ecrit | Oral | TP et Autres |
| 1-Création d’entreprise | X | Etude de cas |  | 30% | X |  |  | 70% | 2 | 4 |
| **2- Veille consulting** | X | Etude de cas |  | 30% | X |  |  | 70% | 2 |

6.3 - Validation des stages et des projets…..

|  |
| --- |
| ………………………………………………………………………………………………………… |
| ………………………………………………………………………………………………………… |
| ………………………………………………………………………………………………………… |
| ………………………………………………………………………………………………………… |

#

|  |
| --- |
| Code UE : ……UE 31…... |

**ECUE n° 1 : Création d’entreprise**

**Objectifs de l’ECUE**

Ce cours vise à sensibiliser l’apprenant aux principaux concepts à la base des comportements, des motivations et des actions des entrepreneurs. Il vise également la compréhension des notions d’entrepreneuriat, d’esprit d’entreprise et de culture entrepreneuriale ainsi que leurs implications dans la société. Donc, il permettra aux apprenants de trouver des définitions utiles de ces principaux concepts utiles à la culture entrepreneuriale notamment les attitudes suivantes : la responsabilité, la prise de risque, l’autonomie, et la confiance en soi.

Ensuite, il consiste à définir les étapes de la mise en place d’un projet entrepreneurial (réalisation d’un plan d’affaire) .

**Introduction**

**Chapitre 1 : Sensibilisation à l’entrepreneuriat et à la culture entrepreneuriale**

Section 1 : définition des concepts clé

Section 2 : la sensibilisation à l’entrepreneuriat

**Chapitre 2 : Les défis de l’entrepreneuriat : Le développement de potentiel entrepreneurial**

Section1: Les formes de l’entrepreneuriat

Section 2: La connaissance et la conscience de soi et de son potentiel

Section 3 : La Connaissance de l’environnement socioéconomique

**Chapitre 3 : La mise en œuvre de projet entrepreneurial**

Section 1: Connaissance du projet entrepreneurial

Section 2: La création de l’entreprise

|  |
| --- |
| Code UE : ….UE31…... |

**ECUE n° 2 : veille consulting**

**Objectif général**

Maîtriser les mécanismes intellectuels et méthodologiques (en tant que consultant), qui permettent de passer à une logique d'expert et de prestataire, de concevoir, d'organiser, de gérer et d'animer un processus de changement, d'orientation ou d'amélioration des pratiques internes à l'entreprise

**Plan du cours**

**Première partie**

Chapitre I -métier de consultant et les problématiques du consulting

Chapitre II - Les références théoriques, organisationnelles et psycho-sociologiques du consulting

Chapitre III - Méthodologie de consulting : l'ingénierie de projet veille consulting

Chapitre IV - Inventaire des méthodes et outils de veille consulting

**Deuxième partie**

Chapitre V - L'évaluation et le suivi de l'intervention veille consulting

Chapitre VI - Le pilotage et accompagnement d'un projet veille consulting

Chapitre VIII - La posture de consultant veille consulting