Fiche descriptive d’une unité d’enseignement (UE)

et des éléments constitutifs d’une unité d’enseignement (ECUE)

|  |
| --- |
| Intitulé de l’UE  Intelligence Territoriale (IT) |

|  |
| --- |
| Nombre des crédits: ...6... |
| Code UE : ….UE24…... |

|  |  |
| --- | --- |
| Université : Manouba | Etablissement : ISCAE – ESEN |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Domaine de formation : Economie et Gestion | Mention : Management | |
| Diplôme et Parcours  LA …………………..………..…………… Parcours : ………………………  MP Veille et intelligence Compétitive … Parcours : ………………………  MR ………………..………..………… … Parcours : ………………… …… | | Semestre 2 |

1- Objectifs de l’UE (Savoirs, aptitudes et compétences)

|  |
| --- |
| **Cet enseignement a pour objectif la familiarisation de l’étudiant à l’intelligence territoriale, qu’il s’agisse de sa conceptualisation, de son utilisation ou de son incidence. Il saura ainsi mettre en œuvre un processus et une stratégie d’Intelligence Territoriale.** |

2- Pré-requis (définir les UE et les compétences indispensables pour suivre l’UE concernée)

|  |
| --- |
| Maitrise des outils bureautiques et internet (navigation, recherche documentaire, traitement de l’information, travail collaboratif en ligne,…).  Avoir des connaissances de base sur les fondements de la veille stratégique et de l’Intelligence compétitive |

3- Eléments constitutifs de l’UE (ECUE)

3.1- Enseignements

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eléments constitutifs | **Volume des heures de formation présentielles (14 semaines** | | | | Crédits |
|  | Cours | TD | TP | Autres |
| **1- fondements et enjeux de l’IT** | 21 |  |  |  | 3 |
| **2 –Mise en œuvre d’une stratégie d’IT** | 21 |  |  |  | 3 |
| **Total** | 42 |  |  |  | 6 |

3.2- Activités pratiques (Projets, stages, mémoires…..)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Activités pratiques  de l’UE | Durée | | | | Crédits |
| Travaux sur terrain | Projets | Stages | Autres |
|  | Rendus d’exposés | Etudes de cas |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Total |  |  |  |  |  |

4- Contenu (descriptifs et plans des cours)

4.1- Enseignements (Présenter une description succincte des programmes de chaque ECUE et joindre le programme détaillé à la fiche descriptive de l’UE)

|  |
| --- |
| 1- Présentation des principaux concepts et fondements de l’Intelligence Territoriale qui permettent de :   * **Apprendre à mobiliser des éléments de méthode pour la compréhension d’un territoire, en fonction d’une problématique donnée et des acteurs locaux.** * **Intégrer la notion de diagnostic comme une démarche d'accompagnement des acteurs dans l'aide à la décision et l'évaluation des enjeux de leur territoire.** * **Conduire le diagnostic territorial dans le cadre d’un projet d’intelligence territoriale.** |
| **2- Présentation de la démarche de construction d’un système ou d’une stratégie d’Intelligence territoriale.** |

4.2- Activités pratiques de l’UE (Présenter une description succincte des objectifs, des contenus et des procédures d’organisation de chaque activité)

|  |
| --- |
| **1-Ce cours a pour objectif la familiarisation de l’étudiant à l’intelligence territoriale, qu’il s’agisse de sa conceptualisation, de son utilisation ou de son incidence**  **II saura ainsi présenter l’intelligence territoriale, son origine et ses caractéristiques ;** |
| **2- L’objectif de ce cours, est de permettre à l’étudiant de :**   * **Faire usage de méthodes pour mettre en place une veille et une intelligence territoriale et l’utiliser de façon appropriée;** * **D’évoluer dans l’environnement d’une organisation envisagée sous l’angle d’une intelligence territoriale;** * **Mettre en valeur l’incidence d’une intelligence territoriale sur la performance d’une organisation qui se dote d’un tel dispositif organisationnel et avec les enjeux éthiques qui accompagnent son utilisation;** |

5- Méthodes pédagogiques et moyens didactiques spécifiques à l’UE (méthodes et outils pédagogiques, ouvrages de référence, recours aux TIC – possibilités d’enseignement à distance…)

|  |
| --- |
| Les projets seront présentés en classe par les étudiants et discutés en groupes avec l’enseignant |
| Des échanges par e-mail et dans des forums pédagogiques sont prévus |
| Des supports pédagogiques seront distribués. |
| ………………………………………………………………………………………………………… |

6- Examens et évaluation des connaissances

6.1- Méthode d’évaluation et régime d’examens (Préciser le régime d’évaluation préconisé : contrôle continu uniquement ou régime mixte :contrôle continue et examens finaux)

|  |
| --- |
| Régime mixte |
| ………………………………………………………………………………………………………… |
| ………………………………………………………………………………………………………… |
| ………………………………………………………………………………………………………… |

6.2 - Validation de l’UE (préciser les poids des épreuves d’examens pour le calcul de la moyenne de l’ECUE, les coefficients des ECUE et le coefficient de l’UE au sein du parcours).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ECUE | Contrôle continue | | | | Examen final | | | | Coef. de l’ECUE | Coef. de l’UE au sein du parcours |
| EPREUVES | | | Pondération | EPREUVES | | | Pondération |
| Ecrit | Oral | TP et Autres | Ecrit | Oral | TP et Autres |
| 1- Fondements et enjeux de l’IT | X | Etudes de cas |  | 30% | X |  |  | 70% | 2 | 4 |
| 2- Mise en œuvre d’une stratégie d’IT | X | Etudes de cas |  | 30% | X |  |  | 70% | 2 |

6.3 - Validation des stages et des projets…..

|  |
| --- |
| ………………………………………………………………………………………………………… |
| ………………………………………………………………………………………………………… |
| ………………………………………………………………………………………………………… |
| ………………………………………………………………………………………………………… |

# 

|  |
| --- |
| Code UE : ……UE24…... |

**ECUE n° 1 : Fondements et enjeux de l’IT**

**Objectifs de l’ECUE :**

L’intelligence territoriale s’appuie sur les concepts de la gouvernance et le territoire auxquels s’ajoute la dimension informationnelle en mobilisant les nouvelles technologies de l’information. Son fondement repose sur la notion de territoire, les jeux d’acteurs produisant l’organisation de l’espace géographique en fonction de nombreuses contraintes, qu’elles soient physiques, mais également organisationnelles, et qui sont matérialisées notamment par les nombreux documents de planification, d’orientation ou de cohérence territoriale actuellement requise.

Dans ce sens ce cours veille à étudier les fondements et les enjeux de l’intelligence territoriale et à l’ensemble des connaissances utilisées et partagées par un ensemble d’acteurs dans le cadre d’un territoire donné, afin d’observer et d’analyser collectivement pour une meilleure gouvernance.

**Table des matières**

**Première partie**

Chapitre I - Le territoire comme un système complexe

Chapitre II - L’intelligence territoriale comme support de la gouvernance

Chapitre III - Les domaines de l’intelligence territoriale

Chapitre IV - Réseau d’Intelligence Territoriale

**Deuxième partie**

Chapitre V - La méthode et les outils d'intelligence territoriale

Chapitre VI - Spécifications méthodologiques des outils (TIC et Territoires)

Chapitre VII - Les systèmes communautaires d’intelligence territoriale

|  |
| --- |
| Code UE : …UE24…... |

**ECUE n° 2 : Mise en œuvre d’une stratégie d’IT**

**Objectifs de l’ECUE**

Au terme du cours, l’étudiant aura acquis les connaissances nécessaires pour :

* Mettre en œuvre un processus et une stratégie d’Intelligence Territoriale.
* Faire usage de méthodes pour mettre en place une veille et une intelligence territoriale et l’utiliser de façon appropriée;
* Etre capable d’évoluer dans l’environnement d’une organisation envisagée sous l’angle d’une l’intelligence territoriale;
* Mettre en valeur l’incidence d’une intelligence territoriale sur la performance d’une organisation qui se dote d’un tel dispositif organisationnel et avec les enjeux éthiques qui accompagnent son utilisation;

**Table des matières**

**Première Partie**

**Chapitre I** - caractéristiques de l’intelligence territoriale

**Chapitre II** - méthodes utilisables en intelligence territoriale et relativité des indicateurs territorials

**Chapitre III-** Comment construire un système d’intelligence territoriale : données internes

**Deuxième Partie**

**Chapitre IV** - Comment construire un système d’intelligence territoriale : qualité de l'information sur l'environnement externe

**Chapitre V -** comment construire un système d’I.T et en présenter les résultats: les outils technologiques

**Chapitre VI -** performance des systèmes d’intelligence territoriale et enjeux éthiques

**Chapitre VII -** état de la recherche et sa contribution à la pratique en intelligence territoriale