Fiche descriptive d’une unité d’enseignement (UE)

et des éléments constitutifs d’une unité d’enseignement (ECUE)

|  |
| --- |
| Intitulé de l’UE  Langue et théorie de décision |

|  |
| --- |
| Nombre des crédits: ...4... |
| Code UE : ……UE14…... |

|  |  |
| --- | --- |
| Université : Manouba | Etablissement : ISCAE – ESEN |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Domaine de formation : Economie et Gestion | Mention : Management | |
| Diplôme et Parcours  LA …………………..………..…………… Parcours : ………………………  MP Veille et intelligence Compétitive … Parcours : ………………………  MR ………………..………..………… … Parcours : ………………… …… | | Semestre 1 |

1- Objectifs de l’UE (Savoirs, aptitudes et compétences)

|  |
| --- |
| **Le cours vise à permettre à l’étudiant :**   1. **De perfectionner son niveau linguistique en anglais;** 2. **Présenter aux étudiants un panorama des outils analytiques permettant de modéliser les incertitudes et risques associés aux décisions stratégiques d’investissement dans les marchés énergétiques libéralisés.** |

2- Pré-requis (définir les UE et les compétences indispensables pour suivre l’UE concernée)

|  |
| --- |
| Connaissances en anglais. |
| Maitrise des outils informatiques.  Connaissances de base : statistiques… |

3- Eléments constitutifs de l’UE (ECUE)

3.1- Enseignements

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eléments constitutifs | **Volume des heures de formation présentielles (14 semaines** | | | | Crédits |
|  | Cours | TD | TP | Autres |
| **1- Anglais des affaires I** | 21 |  |  |  | 2 |
| **2 –La théorie de décision en incertitude** | 21 |  |  |  | 2 |
| **Total** | 42 |  |  |  | 4 |

3.2- Activités pratiques (Projets, stages, mémoires…..)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Activités pratiques  de l’UE | Durée | | | | Crédits |
| Travaux sur terrain | Projets | Stages | Autres |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Total |  |  |  |  |  |

4- Contenu (descriptifs et plans des cours)

4.1- Enseignements (Présenter une description succincte des programmes de chaque ECUE et joindre le programme détaillé à la fiche descriptive de l’UE)

|  |
| --- |
| 1- Permettre aux étudiants de perfectionner leurs niveaux linguistiques en anglais; |
| **2- Présenter aux étudiants un panorama des outils analytiques permettant de modéliser les incertitudes et risques associés aux décisions stratégiques d’investissement dans les marchés énergétiques libéralisés.** |

4.2- Activités pratiques de l’UE (Présenter une description succincte des objectifs, des contenus et des procédures d’organisation de chaque activité)

|  |
| --- |
| 1. Exposés |
| **2. Etudes de cas** |

5- Méthodes pédagogiques et moyens didactiques spécifiques à l’UE (méthodes et outils pédagogiques, ouvrages de référence, recours aux TIC – possibilités d’enseignement à distance…)

|  |
| --- |
| Supports pédagogiques et discussions dynamiques |
| Forum de discutions, Excel …. |

6- Examens et évaluation des connaissances

6.1- Méthode d’évaluation et régime d’examens (Préciser le régime d’évaluation préconisé : contrôle continu uniquement ou régime mixte :contrôle continu et examens finaux)

|  |
| --- |
| Régime mixte |
| ………………………………………………………………………………………………………… |
| ………………………………………………………………………………………………………… |
| ………………………………………………………………………………………………………… |

6.2 - Validation de l’UE (préciser les poids des épreuves d’examens pour le calcul de la moyenne de l’ECUE, les coefficients des ECUE et le coefficient de l’UE au sein du parcours).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ECUE | Contrôle continue | | | | Examen final | | | | Coef. de l’ECUE | Coef. de l’UE au sein du parcours |
| EPREUVES | | | Pondération | EPREUVES | | | Pondération |
| Ecrit | Oral | TP et Autres | Ecrit | Oral | TP et Autres |
| 1-Anglais des affaires | X | X |  | 100% |  |  |  |  | 1 | 2 |
| 2-La théorie de décision en incertitude | X | Etudes de cas |  | 100% |  |  |  |  | 1 |

6.3 - Validation des stages et des projets…..

|  |
| --- |
| ………………………………………………………………………………………………………… |
| ………………………………………………………………………………………………………… |
| ……………………………………………………………………………………………………… |

# 

|  |
| --- |
| Code UE : ……UE15…... |

**ECUE n° 1 : Anglais des affaires I**

**Course Objectives**

By the end of the fourteen-week training, Students are expected to communicate more effectively making use of appropriate vocabulary acquired, engage in the discussion of different business issues, use correct grammar and sentence structures. Students are also expected to learn how to fill out job applications, write a cover letter a CV, make a presentation and answer emails in English.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Week** | **Reading and Vocabulary** | **Grammar** |
| **1** | What is Management?  Practice | General Review on: Simple Present  Practice |
| 2 | Meetings  Practice | Present continuous  Practice |
| 3 | Business objectives and values  Practice | Simple Present and Present Continuous Practice |
| 4 | Business Metaphors  Practice | Simple Past  Practice |
| 5 | Working conditions | Past simple  Practice |
| 6 | Recruitment  Practice | Past Continuous  Practice |
| 7 | Remuneration | General Review on: Past Simple and Past Continuous  Practice |
| 8 | Industrial Relations | General Review on: Present Perfect Simple  Practice |
| 9 | Redundancy | General Review on: Present Perfect Simple and Present Perfect Progressive  Practice |
| 10 | Cultural Stereotypes and Management | General Review on: Conditionals (Type 1, Type 2 and Type 3)  Practice |
| 11 | Collocations-Business | General Review on: Passive and active forms  Practice |
| 12 | Human Resources Management  Practice | General Review on: Uses of Modal Verbs (should, can, could, would…)  Practice |
| 13 | Investment Choices: Risks and Rewards | General Review on: Adjectives and Adverbs  Practice |
| 14 | The Net: anywhere, anytime, in the palm of your hand  Practice | General Review on: How to Form Comparative and Superlative Adjectives  Practice |

|  |
| --- |
| Code UE : ……UE15... |

**ECUE n° 2 : La théorie de décision en incertitude**

**Objectifs de l’ECUE**

Le cours se propose de présenter aux étudiants un panorama des outils analytiques permettant de modéliser les incertitudes et risques associés aux décisions stratégiques d’investissement dans les marchés énergétiques libéralisés.

Il a l’objectif double de présenter les théories (propabilisation du risque et simulations de Monte Carlo, théorie d’optimisation du portefeuille, et théorie des options réelles), et d’enseigner aux étudiants l’exploitation pratique de ces théories au travers d’études de cas.

**Chapitre introductif : Définition des concepts de base**

Section I: Distinction entre certitude, incertitude et risque

Section II : Information parfaite, information imparfaite et information asymétrique

Section III : Définition des concepts de base en situation de risque et d’incertitude

Section IV: Matrice d’information

**Chapitre I : Décision des agents en univers incertain**

Section I : Critère de Laplace

Section  II : Critère de Maximax

Section III : Critère de Wald

Section IV : Critère d’Hurwitz

Section V : Critère de Savage

Section VI : Critère de moyenne- variabilité

Exercises

**Chapitre II: Décision des agents en univers mesurable**

Section I : Critère de l’espérance mathématique d’utilité

Section II : Critère de Markowitz

Section III : Le paradoxe de Saint-Pétersbourg et Critère de Bernoulli

Section IV : Arbre de décision et information

Exercices

**Chapitre IV : Espérance d’utilité et Aversion au risque**

Section I : Critère de l’espérance d’utilité et la fonction d’utilité de VNM

Section II : Différents types de comportements à l’égard du risque

Section III : Les indices d’aversion au risqué d’Arrow- Pratt

Section IV : Les notions d’équivalent certain et de prime de risqué

**ChapitreV : Asymétrie d’information et marché d’assurance**

Section I : Risque moral

Section II : Sélection adverse

Section III : Asymétrie d’information et forme de contrat optimal